

Temat: Liczby w zakresie 100. Przypomnienie pojęć: dziesiątki i jedności. Zapisywanie liczb słowami. Gra LOGICO PICCOLO – „Liczby w zakresie 100. Posługiwanie się liczbami, cz. 1”.

Czas trwania zajęć: 1 godz. lekcyjna

Cele główne:

- Kształtowanie pojęcia liczby dwucyfrowej

Cele operacyjne:

Uczeń:

- utrwała pojęcie liczby dwucyfrowej
- określa znaczenie cyfry w zależności od jej miejsca w zapisie liczby
- zapisuje liczby w dziesiętkowym systemie pozycyjnym
- zapisuje liczby słowami
- kształtuje spostrzegawczość i zauważa istotne zależności w dziesiętkowym systemie pozycyjnym
- ćwiczy logiczne myślenie

Metody:

- poszukująca, podająca, ćwiczenia praktyczne

Formy:

- praca indywidualna, grupowa i zbiorowa

Pomoce:

- tabela z dziesiętkowym systemem pozycyjnym, multiklocki, gra LOGICO PICCOLO – „Liczby w zakresie 100. Posługiwanie się liczbami, cz. 1” dla każdego ucznia, kartki z narysowanymi cyframi dla każdego ucznia.

Przebieg zajęć:

1. Powitanie.

2. Ćwiczenia wstępne - Dennisona aktywizujące obie półkule mózgowe.

3. Przypomnienie znanych już wiadomości dotyczących cyfr i liczb.

/ - Ile mamy cyfr?

- Określanie ilości dziesiątek i jedności w liczbach typu: 20, 40, 60 itp.
- Podawanie innych liczb dwucyfrowych.
- Ilustrowanie liczb dwucyfrowych na multiklockach./

4. Ćwiczenia w odczytywaniu i zapisywaniu liczb w dziesiętkowym systemie pozycyjnym.

Nauczyciel przypina na tablicy tabelę dziesiętkowego układu pozycyjnego (z przykładem liczby 57).

- Odczytajcie, co oznaczają cyfry tej zapisanej liczby?
 - Czy z tych cyfr można ułożyć inną liczbę? Jeżeli tak, to proszę podać swoją propozycję
- /Uczniowie zgłaszają własne pomysły i odczytują co oznaczają poszczególne cyfry./

5. Zapisywanie liczb słowami.

6. Zabawa relaksująca - „Rysunek z cyfry.”

Każdy uczeń otrzymuje kartkę z narysowaną cyferką. Zadanie polega na tym, aby z niej wymyśleć i dorysować rysunek, jaki się chce, byleby cyferka była w miarę widoczna. Na koniec każdy uczeń wypowiada się, pokazując swoją pracę, jaką cyferkę miało i co

z niej narysował.

7. Ćwiczenia związane z dziesiętkowym systemem pozycyjnym

Gra LOGICO PICCOLO – „Liczby w zakresie 100. Posługiwanie się liczbami, cz. 1”.

Indywidualne wykonywanie zadań związane z dziesiętkowym systemem pozycyjnym.

8. Zakończenie zajęć.

